

Аннотация по учебному курсу «Математический практикум» 1-4 классы

Начальное общее образование

1. Целями изучения учебного курса «Математический практикум» по программам начального общего образования являются:

Основной целью курса «Математический практикум» является **формирование универсальных учебных действий** у обучающихся:

- познавательных УУД (базовые логические и начальные исследовательские действия, работа с информацией);
- коммуникативных УУД (общение, совместная деятельность, презентация);
- регулятивных УУД (саморегуляция, самоконтроль).

А также обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в начальной школе; развитие познавательного потенциала обучающихся; осуществление подготовки обучающихся к успешному участию в олимпиадах, а также в городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах; формирование безопасного поведения в информационной среде.

2. Место учебного предмета в учебном плане:

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 135 часов (1 час в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы — по 34 часа в год).

3. Краткая характеристика на основе структуры рабочей программы

Структура рабочей программы по учебному предмету «Математика»:

- Содержание учебного предмета по классам с 1 по 4.

Основные содержательные линии курса представлены четырьмя модулями (Модуль «Нумерация», Модуль «Числовые выражения», Модуль «Нестандартные задачи», Модуль «Логические задачи», Олимпиады) и связаны с основными учебными предметами, изучаемыми в начальной школе: «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Модули могут чередоваться.

- Планируемые результаты освоения учебного предмета представлены личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты. В результате изучения курса «Математический практикум» в начальной школе у обучающегося будут сформированы:

1) гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2) духовно-нравственное воспитание:

- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям);

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

3) эстетическое воспитание:

-уважительное отношение и интерес к культуре, восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов;

– уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей.

4) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) при поиске дополнительной информации;

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения.

5) трудовое воспитание:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6) экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;

- неприятие действий, приносящих ей вред.

7) ценности научного познания:

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств;

-овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие мотивов учебной деятельности;

-стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.

Метапредметные результаты.

В результате изучения курса «Математический практикум» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия: ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения проектной задачи, состоящей из нескольких шагов; выбирать оптимальную форму продукта проекта.

Начальные исследовательские действия: делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания; перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять анализ, выбирать основания для сравнения, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям); использовать информацию в проектной деятельности под руководством учителя-консультанта;

Работа с информацией.

У обучающегося формируются коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия.

Предметные результаты освоения программы по учебному курсу «Математический практикум» сгруппированы по учебным модулям и должны отражать сформированность умений.

- **Система оценивания (нормы оценки) образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Математический практикум»** обеспечивает одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся и представлена устными ответами и письменными работами: практическая работа, творческая работа, защита проектов и др.

4. Календарно-тематическое планирование (КТП) с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и использования по темам электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), а также **воспитательная составляющая** содержания рабочей программы воспитания отражена в специальном разделе КТП педагога.